

В. И. Карпов, О. К. Хабарова

ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ВУЗОВ

Приведена математическая постановка задачи синтеза учебного плана при заданном множестве разделов учебных дисциплин. Каждый раздел учебной дисциплины рассматривается как некоторый объект с заданными параметрами. Задача синтеза заключается в определении подмножества разделов, включаемых в учебный план. Предложены три критерия оптимальности учебного плана.

Optimization of composing the curricula in higher education institutions. Statement of the problem / V.I. Karpov, O.K. Khabarova

Mathematical definition of the problem of curriculum synthesis for a given set of academic discipline sections, is represented. Every section of academic discipline is considered as an object with given parameters. The task of synthesis is to determine a subset of sections included into the curriculum. Three criteria valid for curriculum optimization are proposed. Refs.4.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Карпов В. И. Составление учебных планов вузов с использованием ЭЦВМ // Сб.: Применение ЭВМ для автоматизации обучения и управления учебными заведениями. – Киев, 1972. – С. 121–130.
2. Гусев В. В., Краснер Н. Я., Листенгартен В. С. Система моделей и методов рационального планирования и организации учебного процесса в вузе. – Воронеж, 1984.
3. Кофман А., Дебазей Г. Сетевые методы планирования и их применение. – М., 1968.
4. Горбатова Р. Е. Системный анализ деятельности специалиста и моделирование задач подготовки инженерных кадров. – Томск, 1981.

Статья поступила в редакцию 06.01.1998

Валерий Иванович Карпов родился в 1941 г., окончил МВТУ им. Н.Э. Баумана в 1965 г. Д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой “Автоматизированные системы и вычислительная техника” Московского государственного университета пищевых производств. Академик Международной академии высшей школы. Имеет более 40 научных публикаций в области научных основ учебного процесса.

V.I. Karpov (b. 1941) graduated from Bauman Moscow Higher Technical School in 1965. D. Sc. (Eng.), professor, Head of “Automated Systems and Computer Technique” Department of Moscow State University of Food Industry. Academician of International Academy of Higher School. Author of more than 40 publications in the field of scientific grounds of educational process.

Ольга Константиновна Хабарова родилась в 1972 г., окончила Московскую государственную пищевую академию в 1994 г. Аспирантка кафедры “Автоматизированные системы и вычислительная техника” Московского государственного университета пищевых производств.

O.K. Khabarova (b. 1972) graduated from Moscow State Food Academy in 1994. Post-graduate of “Automated Systems and Computer Technique” Department of Moscow State University of Food Industry.