

Н. М. Соломатин, А. И. Сонин,  
Н. К. Соколов

## ЛЕКЦИЯ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕМАНТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

*Показано, что лекция с точки зрения положений теории систем с целью — информационная семантическая система. Приведено формальное описание лекции, определены факторы, позволяющие влиять на ее эффективность. Приведены положения для количественной и качественной оценок эффективности лекции. Рассмотрены перспективные варианты реализации лекции.*

**Lecture as information semantic system / N.M. Solomatin, A.I. Sonin, N.K. Sokolov**

A lecture is shown to be an information semantic system in terms of foundations of the theory of target systems. The formal lecture description is given and factors, allowing to influence the lecture efficiency, are defined. Provisions for the quantitative and qualitative estimations of the lecture efficiency are stated. Prospective alternatives of the lecture delivery are considered. Refs.3.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Соломатин Н. М. Информационные семантические системы. – М.: Высшая школа, 1989. – 127 с:
2. Соломатин Н. М., Мартыничик С. А., Пугачев Е. К., Соколов Н. К. Куда идут экспертные системы? // Вестник МГТУ. Сер. Приборостроение. – № 2. – 1995. – С. 10–17.
3. Соломатин Н. М. Куда идут автоматизированные обучающие системы? // Вестник МГТУ. Сер. Приборостроение. – № 3. – 1993. – С. 3–11.

Статья поступила в редакцию 27.02.1997